

Les activités de la semaine 5 : du 27/04/2020 au 30/04/2020

Dans la cuisine ...



Voici des petites bulles d'activités. Les formes des bulles correspondent à des domaines d'apprentissages différents. Dans l'idéal, il faudrait donc que votre enfant fasse au moins une activité de chaque forme de bulle. A chaque fois que votre enfant a réalisé une activité, il peut colorier la bulle, ou y coller une gommette. Lors de notre RDV en classe virtuelle, il me montrera les bulles qu'il a coloriées et nous en discuterons ensemble. Nous ferons aussi des activités de numération et de langage. Si vous le souhaitez, vous pouvez en fin de semaine me faire un retour sur les activités.

Bon courage à tous !

Choisir **3 objets de la cuisine** dont on ne connaît pas le nom, apprendre leur nom et à quoi ils servent, les dessiner sur des cartes où le nom est écrit et envoyer le résultat à la maîtresse pour qu'elle fabrique un imagier avec les mots de tout le monde.
(pour enrichir son lexique)

Prendre 3 doudous, poupées ou figurines et leur **mettre la table** en vérifiant qu'ils ont tous tout ce dont ils ont besoin (assiette, verre, couteau, fourchette, cuillère). Dans un second temps, essayer d'aller chercher directement le bon nombre de chaque objet *(pour inciter les enfants à compter pour s'organiser)*.

Faire des **postures de yoga** et la salutation au soleil : vidéo et images envoyées avant les vacances.
(pour coordonner ses gestes)

Réaliser les **parcours** en page 3.
(pour adapter ses déplacements)

Ramasser des **feuilles et des fleurs**, les faire sécher entre les pages d'un gros livre, les coller sur une feuille puis les entourer de toutes les couleurs.
(pour utiliser des feutres ou crayons et réaliser une composition plastique)

Faire un **bonhomme** avec des objets de la cuisine.
(pour situer les différentes parties du corps)

Écouter l'histoire du loup
racontée en vidéo par la
maitresse, la raconter ensuite à
quelqu'un de sa famille avec ses
propres mots, dessiner un
élément de l'histoire.
*(pour écouter et comprendre une
histoire, utiliser le langage pour
raconter)*

Prendre en photos (ou
dessiner) **les moments
ritualisés de la journée** (ce
que l'on fait tous les jours)
et les afficher dans l'ordre
chronologique. Ensuite,
avec une pince à linge ou
aimant ou autre, se
déplacer sur la frise
chronologique au fur et à
mesure de la journée.
*(pour repérer le temps qui
passe)*

Les parents :
- préparez **3 cartes : une avec 1 dessin,
une avec 2 dessins identiques et une
avec 3 dessins identiques.**
- cachez ces cartes dans la cuisine
- faites retrouver ces cartes à votre
enfant en donnant des indications
spatiales (dessus, dessous, devant,
derrière)
- lorsque votre enfant a retrouvé les
cartes, il doit dire combien il y a de
dessins sur chaque carte puis les ranger
dans l'ordre du plus petit nombre au
plus grand et venir taper ces 3 nombres
sur ce cadenas (une surprise l'attend à
l'ouverture du cadenas) :
<https://lockee.fr/o/7zgxRrUw>
*(pour situer des objets par rapport à des
repères)*

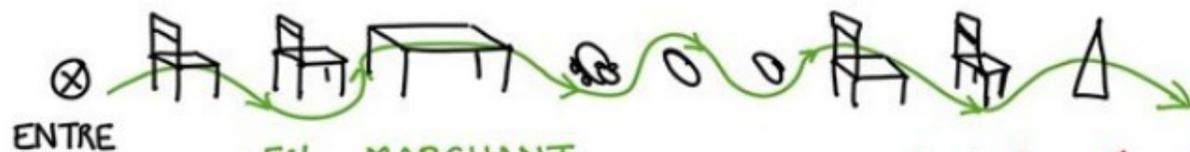
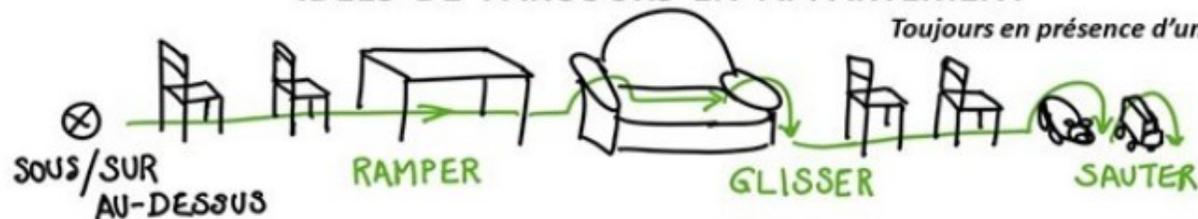
S'entraîner à **écrire son
prénom avec les lettres
mobiles** données avant le
confinement.
*(pour reconnaître les lettres de
son prénom)*

Défi pincés à linge :
accrocher le plus de pincés
à linge possible sur une
assiette.
*(pour muscler les doigts de la
pince qui servent ensuite à
l'écriture)*

Planter une graine ou des
lentilles (si ce n'est déjà
fait) et observer l'évolution.
*(pour connaître les besoins
des végétaux)*

IDÉES DE PARCOURS EN APPARTEMENT

Toujours en présence d'un adulte



- EN MARCHANT
- EN RAMPANT (SUR LE VENTRE)
- EN ACCÉLÉRANT

⚠ à la sécurité
Dire de faire attention à ne pas se blesser

