

Prénom : _____

Mon année de CP

2018 - 2019



C'est le cahier de mes progrès.

Je le remplis avec la maîtresse au fur et à mesure de mes réussites.

Lecture

Quand je sais faire, je colorie le livre.

| Je suis à l'aise pour lire | | Date |
|---|---|------|
| L1. Je reconnais les lettres et les associe à leur son. |  | |
| L2. Je lis des syllabes avec des sons simples. |  | |
| L3. Je lis des mots avec des sons simples. |  | |
| L4. Je lis des mots outils. |  | |
| L5. Je lis des syllabes avec des sons complexes. |  | |
| L6. Je lis des mots avec des sons complexes. |  | |
| L7. Je lis des phrases courtes. |  | |
| L8. Je lis des phrases courtes de façon fluide. |  | |
| L9. Je lis un court texte. |  | |
| L10. Je lis un court texte à haute voix en étant attentif à la ponctuation. |  | |

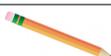
| Je comprends ce que j'entends | | Date |
|---|---|-------------|
| LC1. Je dis de quoi parle une histoire lue par un adulte. |  | |
| LC2. Je réponds à des questions sur un texte lu par un adulte. |  | |
| LC3. Je réponds à des questions sur une histoire lue par un adulte. |  | |

| Je comprends ce que je lis | | Date |
|---|---|-------------|
| LC4. Je lis des phrases courtes et je les reformule. |  | |
| LC5. Je lis seul les consignes simples. |  | |
| LC6. Je lis des phrases et je les dessine. |  | |
| LC7. Je réponds à des questions sur un texte lu. |  | |
| LC8. Je lis un petit livre dans ma tête et je le raconte à la maîtresse ou à mes camarades. |  | |
| LC9. Je cherche des informations dans un documentaire. |  | |

Écriture

Quand je sais faire, je colorie le crayon.

| J'ai une écriture lisible et conforme | | Date |
|---|---|-------------|
| E1. J'écris mon prénom en attaché avec sa majuscule. |  | |
| E2. Je sais écrire les lettres en attaché. |  | |
| E3. Je copie des mots en attaché sur la ligne et de façon lisible. |  | |
| E4. Je copie des mots en attaché à partir d'une écriture scripte. |  | |
| E5. Je copie une phrase en attaché sur la ligne, de façon lisible, et en respectant la ponctuation. |  | |
| E6. Je copie des phrases en attaché à partir d'un modèle en script sur le cahier et au tableau. |  | |
| E7. J'écris spontanément en attaché (validé au quotidien par la maîtresse). |  | |
| E8. Je copie un court texte en attaché, de façon lisible et sur la ligne. |  | |
| E9. Je copie un court texte (une poésie par exemple) en attaché à partir d'un modèle en script. |  | |

| Je sais écrire seul | | Date |
|--|---|------|
| PE1. Je produis une phrase en dictée à l'adulte. |  | |
| PE2. Je produis des phrases cohérentes en dictée à l'adulte. |  | |
| PE3. J'écris des mots avec des sons simples. |  | |
| PE4. Je modifie avec le DRAS* une phrase produite en dictée à l'adulte. |  | |
| PE5. Je rédige une phrase avec l'aide des outils de la classe, de mes camarades ou de la maîtresse. |  | |
| PE6. J'écris seul une phrase phonétiquement correcte, sans oubli de mot, en respectant la segmentation des mots, la majuscule et le point. |  | |
| PE7. J'écris seul une phrase puis je la modifie en utilisant le DRAS. |  | |
| PE8. J'écris un court texte en respectant des contraintes. |  | |
| PE9. J'ai écrit au moins 1 texte libre à lire à la classe avec l'aide des outils, de mes camarades ou de la maîtresse. |  | |

* DRAS = technique pour enrichir la production de phrases : Déplacer, Remplacer, Ajouter, Supprimer

Mathématiques

Quand je sais faire, je colorie le personnage.

| Je connais les nombres. | | Date |
|---|---|------|
| N1. J'écris, je nomme et je représente les nombres jusqu'à 10. |  | |
| N2. J'associe une collection à un nombre, je complète une collection. |  | |
| N3. J'écris, je nomme et je représente les nombres de 10 à 20. |  | |
| N4. Je complète une suite de nombres jusqu'à 20. |  | |
| N5. Je compare, je range, j'intercale des nombres jusqu'à 20. |  | |
| N6. Je sais repérer un rang ou une position. |  | |
| N7. J'écris, je nomme et je représente les nombres de 20 à 40. |  | |
| N8. Je complète une suite de nombres jusqu'à 40. |  | |
| N9. Je compare, je range, j'intercale des nombres en utilisant les signes <, >, = |  | |

| Je connais les nombres. | | Date |
|--|---|------|
| N10. Je sais lire et écrire les nombres en lettres jusqu'à 20. |  | |
| N11. J'écris, je nomme et je représente les nombres de 40 à 69. |  | |
| N12. Je complète une suite de nombres jusqu'à 69. |  | |
| N13. Je sais compter de 2 en 2, de 5 en 5 et de 10 en 10. |  | |
| N14. Je sais dire le nombre de dizaines et d'unités dans un nombre. |  | |
| N15. Je sais repérer la position d'un nombre sur une droite graduée. |  | |
| N16. J'écris, je nomme et je représente les nombres jusqu'à 99. |  | |
| N17. Je complète une suite de nombres jusqu'à 99, |  | |
| N18. Je sais lire les nombres en lettres jusqu'à 99. |  | |
| N19. Je sais écrire les nombres en lettres jusqu'à 99. |  | |

Quand je sais faire, je colorie la calculette.

| Je sais calculer et résoudre des problèmes. | | Date |
|---|---|------|
| C1. Je sais résoudre un problème portant sur une quantité < 10. |  | |
| C2. Je sais produire des décompositions additives de nombres jusqu'à 10. |  | |
| C3. Je sais effectuer des additions en ligne avec des nombres <10. |  | |
| C4. Je connais les compléments à 10. |  | |
| C5. Je sais effectuer des additions en ligne avec des nombres <20. |  | |
| C6. Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs avec des nombres <20. |  | |
| C7. Je connais les doubles et les moitiés. |  | |
| C8. Je sais effectuer des soustractions en ligne avec des nombres <20. |  | |
| C9. Je sais calculer mentalement une addition et une soustraction avec des nombres <20. |  | |

| Je sais calculer et résoudre des problèmes. | | Date |
|--|---|-------------|
| C10. Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs en organisant ma pensée (calcul ou schéma + phrase réponse) |  | |
| C11. Je connais les tables de l'addition. |  | |
| C12. Je sais poser et effectuer une addition sans retenue. |  | |
| C13. Je sais poser et effectuer une addition avec retenue.. |  | |
| C14. Je sais résoudre des problèmes de partage. |  | |
| C15. Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs qui nécessitent plusieurs calculs. |  | |
| C16. Je sais effectuer des additions et des soustractions en ligne avec des nombres à 2 chiffres. |  | |
| C17. Je connais les compléments à la dizaine supérieure. |  | |

Quand je sais faire, je colorie la règle.

| Je sais me repérer dans l'espace et je connais la géométrie. | | Date |
|---|---|-------------|
| G1. Je sais me repérer dans l'espace et utiliser le vocabulaire adapté. |  | |
| G2. Je sais me déplacer dans l'espace avec des repères. |  | |
| G3. Je sais me repérer sur une feuille et un quadrillage. |  | |
| G4. Je sais me déplacer sur un quadrillage. |  | |
| G5. Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits et repérer des alignements. |  | |
| G6. Je sais reproduire une figure sur un quadrillage. |  | |
| G7. Je sais reconnaître les figures géométriques. |  | |
| G8. Je sais reproduire des figures géométriques. |  | |
| G9. Je sais reconnaître des solides. |  | |
| G10. Je sais reconnaître si une figure a un axe de symétrie. |  | |

Quand je sais faire, je colorie la balance.

| Je sais mesurer. | | Date |
|---|---|------|
| M1. Je sais comparer des longueurs. |  | |
| M2. Je sais mesurer des longueurs avec une unité. |  | |
| M3. Je sais résoudre des problèmes de longueur. |  | |
| M4. Je sais comparer des masses. |  | |
| M5. Je sais résoudre des problèmes de masses. |  | |
| M6. Je sais comparer des contenances. |  | |
| M7. Je sais comparer des durées. |  | |
| M8. Je connais les unités de durées (année, mois, semaine, jour, heure, minute) |  | |

| Je sais mesurer. | | Date |
|---|---|------|
| M9. Je connais les unités de durées (année, mois, semaine, jour, heure, minute) |  | |
| M10 Je sais lire les heures entières et demies sur une horloge à aiguilles. |  | |
| M11. Je sais résoudre des problèmes de durées. |  | |
| M12. Je sais utiliser la monnaie (euros). |  | |

Comportement

Quand ma couleur d'étoile a été validée par le Conseil, je la colorie.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Étoile blanche : je suis comme je suis</p>  | <p>Étoile rose : j'essaie d'être un élève</p>  | <p>Étoile orange : je suis un élève</p>  |
| <p>Mes droits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - donner mon avis, participer au Conseil - demander de l'aide, dire que je n'ai pas compris - être écouté | <p>Ce que je dois faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - je parle poliment - je me range quand ça sonne et je marche en rang (dans le calme) - je fais attention aux autres - je rentre en classe avec mon cartable - j'accepte toujours de travailler pour apprendre <p>Mes droits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - amener un livre ou un objet de la maison pour le présenter à la classe - utiliser des gommettes de la classe pour mon cahier de vie ou de dessin | <p>Ce que je dois faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - je suis assis correctement (sans risquer de me faire mal et sans gêner mes camarades) - je respecte le matériel : le mien et celui de la classe - j'écoute celui qui parle (enfant ou adulte) - je lève le doigt pour prendre la parole - j'ai toutes mes affaires pour travailler - je me déplace discrètement dans la classe <p>Mes droits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser du matériel de dessin de la classe pour mes dessins libres - emprunter des livres à la BCD ou à la bibliothèque de la classe pour la maison |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Étoile verte : je suis un élève qui sait travailler seul</p>  | <p>Étoile bleue : je suis un élève qui sait travailler seul et en groupe</p>  | <p>Étoile marron : je suis un élève responsable</p>  |
| <p>Ce que je dois faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - je lève le doigt et j'attends d'être interrogé - je chuchote quand je travaille avec un ou des camarades - je pense à aller aux toilettes et à boire pendant la récréation - mon casier est toujours bien rangé - je présente correctement mon travail <p>Mes droits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - préparer mon cartable seul - dessiner ou faire une activité dans l'atelier - aller seul en récréation lorsque ça sonne - amener de la maison le petit matériel de la trousse | <p>Ce que je dois faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - je finis mon travail dans le temps qui m'est donné - je travaille en silence un petit moment - je respecte les règles du travail en groupe - j'essaie de régler mes petits problèmes seul <p>Mes droits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire une activité dans l'atelier avec un camarade - choisir un camarade pour le travail de groupe ou une équipe en sport | <p>Ce que je dois faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - je respecte les règles dans toutes les situations - j'aide les autres quand c'est possible - j'évite les histoires et les accidents <p>Mes droits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser du matériel d'arts plastiques pour mes dessins libres - être président du conseil - faire un jeu éducatif sur la tablette en temps libre |

