

Prénom : \_\_\_\_\_

# Mon année de CP

2018 - 2019
















C'est le cahier de mes progrès.







Je le remplis avec la maîtresse au fur et à mesure de mes réussites.

## Lecture

Quand je sais faire, je colorie le livre.

Je suis à l'aise pour lire		Date
L1. Je reconnais les lettres et les associe à leur son.		
L2. Je lis des syllabes avec des sons simples.		
L3. Je lis des mots avec des sons simples.		
L4. Je lis des mots outils.		
L5. Je lis des syllabes avec des sons complexes.		
L6. Je lis des mots avec des sons complexes.		
L7. Je lis des phrases courtes.		
L8. Je lis des phrases courtes de façon fluide.		
L9. Je lis un court texte.		
L10. Je lis un court texte à haute voix en étant attentif à la ponctuation.		






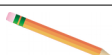
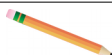
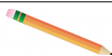

<b>Je comprends ce que j'entends</b>		<b>Date</b>
LC1. Je dis de quoi parle une histoire lue par un adulte.		
LC2. Je réponds à des questions sur un texte lu par un adulte.		
LC3. Je réponds à des questions sur une histoire lue par un adulte.		

<b>Je comprends ce que je lis</b>		<b>Date</b>
LC4. Je lis des phrases courtes et je les reformule.		
LC5. Je lis seul les consignes simples.		
LC6. Je lis des phrases et je les dessine.		
LC7. Je réponds à des questions sur un texte lu.		
LC8. Je lis un petit livre dans ma tête et je le raconte à la maîtresse ou à mes camarades.		
LC9. Je cherche des informations dans un documentaire.		

## Écriture

Quand je sais faire, je colorie le crayon.










<b>J'ai une écriture lisible et conforme</b>		<b>Date</b>
E1. J'écris mon prénom en attaché avec sa majuscule.		
E2. Je sais écrire les lettres en attaché.		
E3. Je copie des mots en attaché sur la ligne et de façon lisible.		
E4. Je copie des mots en attaché à partir d'une écriture scripte.		
E5. Je copie une phrase en attaché sur la ligne, de façon lisible, et en respectant la ponctuation.		
E6. Je copie des phrases en attaché à partir d'un modèle en script sur le cahier et au tableau.		
E7. J'écris spontanément en attaché (validé au quotidien par la maîtresse).		
E8. Je copie un court texte en attaché, de façon lisible et sur la ligne.		
E9. Je copie un court texte (une poésie par exemple) en attaché à partir d'un modèle en script.		











Je sais écrire seul		Date
PE1. Je produis une phrase en dictée à l'adulte.		
PE2. Je produis des phrases cohérentes en dictée à l'adulte.		
PE3. J'écris des mots avec des sons simples.		
PE4. Je modifie avec le DRAS* une phrase produite en dictée à l'adulte.		
PE5. Je rédige une phrase avec l'aide des outils de la classe, de mes camarades ou de la maîtresse.		
PE6. J'écris seul une phrase phonétiquement correcte, sans oubli de mot, en respectant la segmentation des mots, la majuscule et le point.		
PE7. J'écris seul une phrase puis je la modifie en utilisant le DRAS.		
PE8. J'écris un court texte en respectant des contraintes.		
PE9. J'ai écrit au moins 1 texte libre à lire à la classe avec l'aide des outils, de mes camarades ou de la maîtresse.		

\* DRAS = technique pour enrichir la production de phrases : Déplacer, Remplacer, Ajouter, Supprimer










## Mathématiques









Quand je sais faire, je colorie le personnage.

Je connais les nombres.		Date
N1. J'écris, je nomme et je représente les nombres jusqu'à 10.		
N2. J'associe une collection à un nombre, je complète une collection.		
N3. J'écris, je nomme et je représente les nombres de 10 à 20.		
N4. Je complète une suite de nombres jusqu'à 20.		
N5. Je compare, je range, j'intercale des nombres jusqu'à 20.		
N6. Je sais repérer un rang ou une position.		
N7. J'écris, je nomme et je représente les nombres de 20 à 40.		
N8. Je complète une suite de nombres jusqu'à 40.		
N9. Je compare, je range, j'intercale des nombres en utilisant les signes <, >, =		











Je connais les nombres.		Date
N10. Je sais lire et écrire les nombres en lettres jusqu'à 20.		
N11. J'écris, je nomme et je représente les nombres de 40 à 69.		
N12. Je complète une suite de nombres jusqu'à 69.		
N13. Je sais compter de 2 en 2, de 5 en 5 et de 10 en 10.		
N14. Je sais dire le nombre de dizaines et d'unités dans un nombre.		
N15. Je sais repérer la position d'un nombre sur une droite graduée.		
N16. J'écris, je nomme et je représente les nombres jusqu'à 99.		
N17. Je complète une suite de nombres jusqu'à 99,		
N18. Je sais lire les nombres en lettres jusqu'à 99.		
N19. Je sais écrire les nombres en lettres jusqu'à 99.		

Quand je sais faire, je colorie la calculette.









Je sais calculer et résoudre des problèmes.		Date
C1. Je sais résoudre un problème portant sur une quantité < 10.		
C2. Je sais produire des décompositions additives de nombres jusqu'à 10.		
C3. Je sais effectuer des additions en ligne avec des nombres <10.		
C4. Je connais les compléments à 10.		
C5. Je sais effectuer des additions en ligne avec des nombres <20.		
C6. Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs avec des nombres <20.		
C7. Je connais les doubles et les moitiés.		
C8. Je sais effectuer des soustractions en ligne avec des nombres <20.		
C9. Je sais calculer mentalement une addition et une soustraction avec des nombres <20.		





<b>Je sais calculer et résoudre des problèmes.</b>		<b>Date</b>
C10. Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs en organisant ma pensée (calcul ou schéma + phrase réponse)		
C11. Je connais les tables de l'addition.		
C12. Je sais poser et effectuer une addition sans retenue.		
C13. Je sais poser et effectuer une addition avec retenue..		
C14. Je sais résoudre des problèmes de partage.		
C15. Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs qui nécessitent plusieurs calculs.		
C16. Je sais effectuer des additions et des soustractions en ligne avec des nombres à 2 chiffres.		
C17. Je connais les compléments à la dizaine supérieure.		

Quand je sais faire, je colorie la règle.

<b>Je sais me repérer dans l'espace et je connais la géométrie.</b>		<b>Date</b>
G1. Je sais me repérer dans l'espace et utiliser le vocabulaire adapté.		
G2. Je sais me déplacer dans l'espace avec des repères.		
G3. Je sais me repérer sur une feuille et un quadrillage.		
G4. Je sais me déplacer sur un quadrillage.		
G5. Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits et repérer des alignements.		
G6. Je sais reproduire une figure sur un quadrillage.		
G7. Je sais reconnaître les figures géométriques.		
G8. Je sais reproduire des figures géométriques.		
G9. Je sais reconnaître des solides.		
G10. Je sais reconnaître si une figure a un axe de symétrie.		




Quand je sais faire, je colorie la balance.




Je sais mesurer.		Date
M1. Je sais comparer des longueurs.		
M2. Je sais mesurer des longueurs avec une unité.		
M3. Je sais résoudre des problèmes de longueur.		
M4. Je sais comparer des masses.		
M5. Je sais résoudre des problèmes de masses.		
M6. Je sais comparer des contenances.		
M7. Je sais comparer des durées.		
M8. Je connais les unités de durées (année, mois, semaine, jour, heure, minute)		

Je sais mesurer.		Date
M9. Je connais les unités de durées (année, mois, semaine, jour, heure, minute)		
M10 Je sais lire les heures entières et demies sur une horloge à aiguilles.		
M11. Je sais résoudre des problèmes de durées.		
M12. Je sais utiliser la monnaie (euros).		

# Comportement

Quand ma couleur d'étoile a été validée par le Conseil, je la colorie.

<p>Étoile blanche : je suis comme je suis</p> 	<p>Étoile rose : j'essaie d'être un élève</p> 	<p>Étoile orange : je suis un élève</p> 
<p><b>Mes droits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donner mon avis, participer au Conseil</li> <li>- demander de l'aide, dire que je n'ai pas compris</li> <li>- être écouté</li> </ul>	<p><b>Ce que je dois faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je parle poliment</li> <li>- je me range quand ça sonne et je marche en rang (dans le calme)</li> <li>- je fais attention aux autres</li> <li>- je rentre en classe avec mon cartable</li> <li>- j'accepte toujours de travailler pour apprendre</li> </ul> <p><b>Mes droits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amener un livre ou un objet de la maison pour le présenter à la classe</li> <li>- utiliser des gommettes de la classe pour mon cahier de vie ou de dessin</li> </ul>	<p><b>Ce que je dois faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je suis assis correctement (sans risquer de me faire mal et sans gêner mes camarades)</li> <li>- je respecte le matériel : le mien et celui de la classe</li> <li>- j'écoute celui qui parle (enfant ou adulte)</li> <li>- je lève le doigt pour prendre la parole</li> <li>- j'ai toutes mes affaires pour travailler</li> <li>- je me déplace discrètement dans la classe</li> </ul> <p><b>Mes droits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser du matériel de dessin de la classe pour mes dessins libres</li> <li>- emprunter des livres à la BCD ou à la bibliothèque de la classe pour la maison</li> </ul>

<p>Étoile verte : je suis un élève qui sait travailler seul</p> 	<p>Étoile bleue : je suis un élève qui sait travailler seul et en groupe</p> 	<p>Étoile marron : je suis un élève responsable</p> 
<p><b>Ce que je dois faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je lève le doigt et j'attends d'être interrogé</li> <li>- je chuchote quand je travaille avec un ou des camarades</li> <li>- je pense à aller aux toilettes et à boire pendant la récréation</li> <li>- mon casier est toujours bien rangé</li> <li>- je présente correctement mon travail</li> </ul> <p><b>Mes droits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer mon cartable seul</li> <li>- dessiner ou faire une activité dans l'atelier</li> <li>- aller seul en récréation lorsque ça sonne</li> <li>- amener de la maison le petit matériel de la trousse</li> </ul>	<p><b>Ce que je dois faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je finis mon travail dans le temps qui m'est donné</li> <li>- je travaille en silence un petit moment</li> <li>- je respecte les règles du travail en groupe</li> <li>- j'essaie de régler mes petits problèmes seul</li> </ul> <p><b>Mes droits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire une activité dans l'atelier avec un camarade</li> <li>- choisir un camarade pour le travail de groupe ou une équipe en sport</li> </ul>	<p><b>Ce que je dois faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je respecte les règles dans toutes les situations</li> <li>- j'aide les autres quand c'est possible</li> <li>- j'évite les histoires et les accidents</li> </ul> <p><b>Mes droits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser du matériel d'arts plastiques pour mes dessins libres</li> <li>- être président du conseil</li> <li>- faire un jeu éducatif sur la tablette en temps libre</li> </ul>

