

PLAN DE TRAVAIL – Semaine 5 : du 27/04/2020 au 30/04/2020

Voici les activités et objectifs d'apprentissage pour la semaine. Si vous avez des questions, remarques ou si vous avez besoin d'aide pour vous organiser, n'hésitez pas à m'envoyer un mail. Votre enfant peut cocher la petite case lorsqu'il a fait l'activité décrite. Vous pouvez, si vous le souhaitez, m'envoyer un retour sur ce plan de travail à la fin de la semaine. Je profiterai aussi des classes virtuelles pour en discuter avec les enfants.

Bon courage à tous !

PS : Certaines fiches de l'enveloppe ne sont pas à utiliser cette semaine, c'est normal.

• Écriture

Objectif : écrire des lettres en cursif en étant attentif à sa position corporelle et à la tenue du crayon

Activité : faire une page de son cahier d'écriture (un petit peu tous les jours ou en 2 fois dans la semaine) et s'entraîner, si besoin, à écrire son prénom en attaché sur le modèle plastifié.

Objectifs : participer verbalement à la production d'un écrit, savoir que l'on n'écrit pas comme on parle ; raconter

Activité : écrire chaque jour en dictée à l'adulte (l'enfant dicte à son parent ce qu'il veut écrire) une ou plusieurs phrases pour raconter sa journée dans son journal de bord ou autre support.

• Connaissance des lettres et phonologie

Objectif : discriminer des sons

Activité : le son [o] :

- réalise la fiche où tu dois entourer les dessins dont les mots contiennent le son [o] (dans l'enveloppe)

Objectif : manipuler des syllabes

Activité : classe virtuelle avec l'enseignant.

Objectif : reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire

Activité : préparer le memory des lettres et y jouer (matériel et règle du jeu dans l'enveloppe).

• Lexique

Objectif : enrichir le lexique

Activité : chercher dans la cuisine 3 objets dont on ne connaît pas le nom :

- apprendre leur nom

- les prendre en photo et/ou les dessiner

- écrire leur nom

- envoyer sa production à la maitresse qui préparera un imagier avec les productions de tous les élèves de la classe

- **Mathématiques : connaître les nombres**

Objectifs : décomposer des collections ; dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10

Activité : jouer plusieurs fois au jeu du saladier (règle envoyée par mail).

- **Repérage dans l'espace et dans le temps**

Objectifs : situer des objets ; utiliser des marqueurs spatiaux adaptés

Activité :

- écrivez sur un papier (en cachette de votre enfant) les 3 nombres suivants : 7 / 2 / 6

- cachez ces papiers dans la maison

- indiquez à votre enfant où sont cachés les papiers en utilisant des mots de repérage : dessus, dessous, droite, gauche, derrière, devant

- lorsque votre enfant a retrouvé les 3 nombres, il doit les ranger du plus petit au plus grand pour obtenir le code secret qui ouvre ce cadenas (une surprise l'attend à l'ouverture du cadenas) :

<https://lockee.fr/o/ir8VuhtM>

Objectif : se repérer dans la semaine

Activité : avec les étiquettes des jours de la semaine, tous les matins, dire la date du jour, celle de la veille et celle du lendemain.

- **Découverte du vivant**

Objectifs : reconnaître les principales étapes du développement d'un animal dans une situation d'observation du réel ; connaître les besoins essentiels des végétaux

Activité : planter une graine ou des lentilles (si ce n'est déjà fait) et observer l'évolution en tenant par exemple un petit carnet d'observation.

Objectif : situer et nommer les différentes parties du corps humain

Activité : faire un bonhomme avec des objets de la maison (penser aux articulations).

- **Activité physique**

Objectifs : coordonner ses gestes ; utiliser son corps pour s'apaiser

Activité : <https://www.youtube.com/watch?v=414nQGJJdJE>

Objectif : ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir

Activité : réaliser les parcours suivants.



IDÉES DE PARCOURS EN APPARTEMENT

Toujours en présence d'un adulte

SOUS/SUR AU-DESSUS **RAMPER** **GLISSER** **SAUTER**

ENTRE

- EN MARCHANT
- EN RAMPANT (sur le ventre)
- EN ACCÉLÉRANT

⚠ à la sécurité
Dire de faire attention à ne pas se blesser

MONTER et DESCENDRE
⚠ NE PAS SAUTER

ROULER
MATELAT LIT

ENTAMBER ou SAUTER PAR DESSUS
↑
Grosse peluche ou couverture