

<b>Cycle 2</b>	<b>CP</b> <b>Période 1</b>	<b>Français : lecture, écriture, étude de la langue</b>
<b>Séance</b> <b>1/2</b>	<b>1h05</b>	<b>Fiche type séance 1 découverte d'un graphème avec Lecture Tout Terrain</b>

### **Objectifs:**

- Associer un graphème au son correspondant
- Discriminer un son dans une syllabe, dans un mot
- Séparer des mots en syllabes
- Lire et écrire des lettres et des syllabes
- Ecouter et comprendre un texte lu

**Socle commun:** domaine 1

**Tâches:** découverte - recherche - structuration - entraînement – évaluation

### **Matériel:**

<b>Enseignant:</b> - VNI avec manuel numérique - affiche référente - alphas - appareil photo	<b>Elèves:</b> - ardoises - manuels - cahiers rouges avec modèles préparés
--	---

<i>Organisation</i>	<i>Fonction du PE</i>	<i>Déroulement et consignes</i>	<i>Durée</i>
Groupe Classe	Présente Anime Valide	<b>Présentation et réinvestissement</b>  - <u>Présentation de la séance</u> : graphème à découvrir  - <u>Rappel</u> séances précédentes avec affiche des graphèmes  - <u>Dictée de mots</u> connus sur l'ardoise	10'
Groupe Classe	Anime Valide Informe	<b>Phonologie</b>  Jeux pour repérer le son du graphème et distinguer les syllabes + apprentissage du geste Borel Maissonny <p style="color: red;">(prendre 1 élève en photo)</p> <u>Exemples :</u> - pigeon vole (lever la main quand on entend le son) - furets de mots avec le son - scander les syllabes avec repérage du son - enlever la syllabe avec le son - ajouter des syllabes - recherche de l'emplacement de la syllabe avec le son	10'

Groupe classe	Informe Régule Observe	<b>Découverte du graphème + lecture</b>  - <u>Découverte</u> du graphème et du son associé + faire référence aux alphas (travaillés en maternelle) --> compléter l'affiche référente + ajout de la photo du geste BM  - <u>Lecture</u> de lettres et syllabes 1. collectivement à l'unisson avec projection du manuel 2. individuellement chacun son tour avec le manuel	15'
Groupe classe  Travail individuel et par binômes	Informe Anime  Observe Aide selon les besoins	<b>Ecriture de lettres et syllabes</b>  - <u>Découverte collective de la graphie</u> du graphème : description orale du geste  - <u>Entraînement</u> "en l'air" puis sur l'ardoise  - <u>Entraînement individuel</u> sur le cahier du jour : copie de lettres et syllabes --> prononcer à voix haute les syllabes en les copiant  - <u>Vérification</u> de son travail avec son voisin	15'
Groupe classe	Lit Anime Oriente	<b>Découverte du texte et compréhension</b>  <u>Au coin regroupement</u>  - <u>Lecture</u> du texte par moi (ou écoute du texte enregistré)  - Reformulation, <u>discussion de compréhension</u> , hypothèses sur la suite	15'

Devoirs : Relire les lettres et les syllabes sur le manuel

Remarques :