

Cycle 2	CP Période 1	Français : lecture, écriture, étude de la langue
Séance 2/2	1h05	Fiche type séance 2 découverte d'un graphème avec Lecture Tout Terrain

Objectifs:

- Lire et écrire des syllabes et des mots
- Lire et comprendre des phrases
- Repérer et utiliser la ponctuation

Socle commun: domaine 1

Tâches: découverte - recherche - structuration - entraînement – évaluation (par l'observation)

Matériel:

<i>Enseignant:</i> - VNI avec manuel numérique - affiche référente	<i>Elèves:</i> - ardoises - manuels - cahiers rouges avec modèles préparés - exercices photocopiés
--	--

Organisation	Fonction du PE	Déroulement et consignes	Durée
Groupe classe	Présente Anime Valide	Rappel + présentation + réinvestissement - <u>Rappel</u> de la séance 1 : graphème et son (avec affiche) + texte - <u>Présentation</u> de la séance : suite entraînement et lecture / écriture de mots et phrases - <u>Dictée de syllabes</u> sur l'ardoise	10'
Groupe classe	Régule Explique si besoin Observe	Lecture de mots - <u>Lecture de mots collectivement</u> avec manuel projeté + explicitation des mots si besoin - <u>Choix de 2 mots</u> pour la boîte à mots collective - <u>Lecture individuelle</u> chacun son tour sur le manuel	15'

Travail individuel	Observe Aide selon les besoins	Ecriture <u>Copie individuelle</u> de mots dans les cahiers rouges --> prononcer les mots à voix haute en les copiant <i>Un élève copie et illustre les mots pour la boîte collective</i>	15'
Groupe classe	Régule Aide selon les besoins	Lecture de phrases - <u>Lecture collective</u> avec manuel projeté + reformulation --> être attentif à la ponctuation : nombre de phrases + intonation	10'
Travail individuel	Donne les consignes Observe Aide selon les besoins	Exercices d'entraînement <u>Exercices individuels photocopiés différenciés</u> d'entraînement de lecture, d'écriture, d'edl (Cf fichier photocopiable de LTT) ; à coller dans le cahier rouge ou à ranger dans le classeur	15'

Devoirs : Relire la page du manuel

Remarques :

- La boîte à mots pourra être utilisée sur des temps de production d'écrits, sur des temps d'écriture autonome, ou sur des temps d'étude de la langue avec des exercices de catégorisation par exemple.