

## Les émotions

En lien avec le projet « Drôles de créatures » et le travail sur les licornes dans les albums

Albums ressources : collection « Les émotions de Gaston » de Aurélie Chien Chow Chine

### Objectifs généraux :

- ✓ mise en place d'un « mur des émotions » et d'un outil « météo personnelle » pour permettre aux élèves d'exprimer leurs émotions au quotidien
- ✓ associer des mots et des couleurs à des émotions
- ✓ associer des moments personnels à des émotions
- ✓ découvrir des techniques de gestion des émotions

### Socle commun :

Domaine 1 → Les langages pour penser et communiquer

- ✓ s'exprimer et communiquer
- ✓ contrôle et maîtrise de soi

Domaine 3 → Formation de la personne et du citoyen

- ✓ vocabulaire précis pour exprimer sentiments et émotions
- ✓ confiance en ses capacités
- ✓ empathie et bienveillance

### Compétence travaillée :

Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés (reconnaissance des émotions de base, vocabulaire des sentiments et des émotions)

### Déroulement :

En amont : Lecture offerte : La couleur des émotions + mise en place du « ling ling tchi » (jeu pour se faire du bien, pour se montrer son affection)

	Durée	Matériel	Déroulement	Remarques
1	45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- images de Gaston</li> <li>- images de météo</li> <li>- ronds blancs en papier cartonné</li> <li>- flèches en papier cartonné</li> <li>- attaches parisiennes</li> <li>- feutres</li> <li>- livre « je suis en colère »</li> </ul>	<p><b>Obj : Identifier et nommer des émotions / Construire un outil personnel pour identifier ses émotions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Présentation séquence</u> : Nous allons travailler sur les émotions ; nous allons les nommer, les décrire, les expliquer et ensuite nous fabriquerons un mur des émotions et une petite météo pour nous permettre de dire comment on se sent à différents moments de la journée.</li> <li>- <u>Quelles émotions connaissez-vous ?</u> : noter au tableau les émotions proposées par les enfants</li> <li>- <u>Distribution d'étiquettes</u> : images de Gaston et images de météo → venir les placer sur l'affiche (associer les images de météo aux émotions de Gaston)</li> <li>- <u>Discussion collective</u>, échange pour valider le placement des étiquettes</li> <li>- <u>Individuellement</u> : sur cercle en carton, dessiner les images de météo + ajout d'une flèche avec attache parisienne</li> <li>- <u>Discussion collective</u> : quand utiliser sa roue météo ?</li> <li>- <u>Lecture offerte</u> : Je suis en colère</li> </ul>	

2	45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- affiche + images de Gaston</li> <li>- petits cartons pour prénoms</li> <li>- balles des émotions</li> <li>- fiches indiv « mes émotions »</li> <li>- livre « je suis triste »</li> </ul>	<p><b>Obj : Verbaliser ses émotions / Associer les émotions à des moments vécus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Rappel</u> S1</li> <li>- <u>Collectivement</u> : Faire une affiche avec les émotions de Gaston + étiquettes prénoms à placer sur l’affiche selon son émotion du moment (choix de l’organisation par les élèves)</li> <li>- <u>Collectivement</u> : installation rituel « je me sens...quand...» avec balles des émotions</li> <li>- <u>Indiv</u> (en dictée à l’adulte si besoin) : compléter fiche « Je me sens .... quand ... » / se dessiner dans les cadres quand on ressent l’émotion écrite</li> <li>- <u>Lecture offerte</u> : Je suis triste</li> </ul>	
---	-----	---	---	--

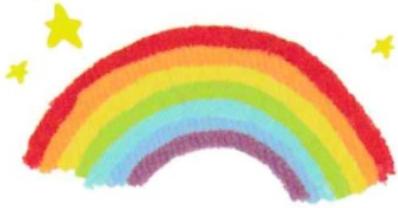
Prolongement : Rituel une ou deux fois par semaines : « je me sens... quand... » avec balles des émotions

Remarques :

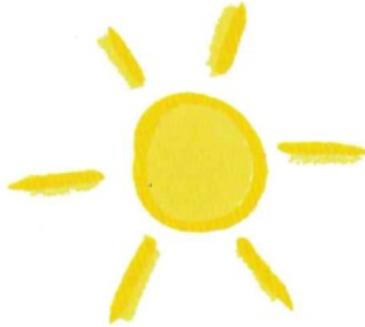




très bien



bien



assez bien



pas très bien



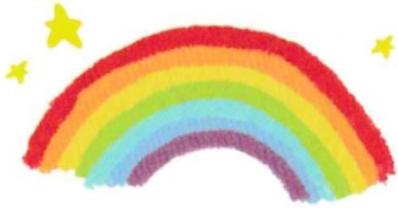
mal



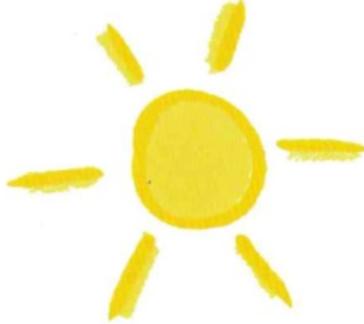
très mal



très bien



bien



assez bien



pas très bien



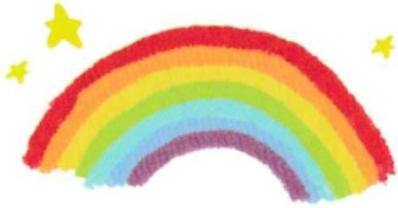
mal



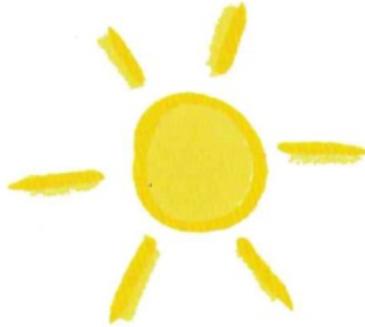
très mal



très bien



bien



assez bien



pas très bien



mal



très mal

