

Réaliser un court métrage d'animation

En lien avec le projet « Drôles de créatures »

Objectifs généraux :

- ✓ Réaliser un court métrage d'animation
- ✓ Comprendre le principe d'animation et de stop motion
- ✓ Réaliser des décors et des personnages en peinture et papiers découpés
- ✓ Animer des personnages avec de la pâte à modeler
- ✓ Participer à un projet collectif
- ✓ Inventer une histoire cohérente, liée au projet de classe, et la mettre en image

Socle commun :

Domaine 1 → Les langages pour penser et communiquer

- ✓ oral : parler, communiquer, argumenter
- ✓ lecture : lire à voix haute
- ✓ écrit : raconter
- ✓ production visuelle, sonore et verbale

Domaine 2 → Méthodes et outils pour apprendre

- ✓ coopération et réalisation de projets
- ✓ outils numériques

Domaine 3 → Formation de la personne et du citoyen

- ✓ coopération

Domaine 4 → Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- ✓ conception, création, réalisation

Domaine 5 → Les représentations du monde et l'activité humaine

- ✓ production : conception, contraintes, imagination, créativité, projet collectif
- ✓ chercher et utiliser des techniques pertinentes, construire des stratégies
- ✓ prendre sa place dans le groupe

Déroulement :

	Durée	Matériel	Déroulement	Remarques
En amont			<ul style="list-style-type: none"> - Sous forme de <u>débat</u> : choix du thème de l'histoire et de son déroulement ; mise en place d'un cahier de suivi du projet - <u>A la cinémathèque</u> : découverte de courts métrages avec différentes techniques d'animation / découverte des 1^{ers} jeux optiques / découverte et utilisation de la lanterne magique / découverte et manipulation d'un logiciel de Stop Motion pour faire de la pixilation 	
1	1h	<ul style="list-style-type: none"> - cahier du projet - affiches - papier cartonné - pâte à modeler 	<p>Obj : réalisation du story board / réalisation d'expressions en pâte à modeler / répartition des tâches</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rappel</u> projet film et histoire choisie - <u>collectivement</u> sur affiches : story board à découper en scènes et avec insertion texte de l'histoire en photos (comme film muet) <i>(pour calculer le nbre de photos par scène)</i> - propositions et vote pour le <u>titre</u> - <u>par binômes</u> : découper un personnage dans du papier cartonné et lui faire son visage et ses expressions avec de la pâte à modeler - <u>mise en commun</u> <i>(prendre des photos)</i> - <u>lister les tâches et répartition des groupes de travail</u> par rapport au story board (décor de fond, personnages avec batons et pâte à modeler, trésor, décors de fin, titre et générique, ...) 	
2	30'	<ul style="list-style-type: none"> - story board 	<p>Obj : réalisation des éléments du film par groupes</p> <p><u>Travail par groupes</u> : préparation des décors, personnages et générique</p>	
3	30'	<ul style="list-style-type: none"> - listing des tâches 		
4	30'	<ul style="list-style-type: none"> - papiers cartonnés - piques à brochettes - grand carton (décor) - peinture - boîte (trésor) - livre en papier recyclé (générique) 		
5	40'	<ul style="list-style-type: none"> - story board 	<p>Obj : réalisation du film</p> <p>Prises de vue avec i-motion (en petits groupes avec moi / cahier d'écriture et fichiers de maths en parallèle)</p>	
6	30'	<ul style="list-style-type: none"> - tablette prof - décors et personnages fabriqués par les élèves - maître hibou 		
7	30'	<ul style="list-style-type: none"> - ordi + vidéo-proj - cahier de projet - affiche 	<p>Obj : choix de la bande son / croquis de l'affiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionnage + choix bande son (bruitages et lecteurs) - croquis de l'affiche 	
8	1h30	<ul style="list-style-type: none"> - tablette prof - cahier de projet - images du film imprimées - affiche 40*60 	<p>Obj : bande son / affiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - enregistrement <u>bande son</u> - réalisation <u>affiche du film</u> à partir d'images extraites 	
Finalisation			<p><u>Projection</u> du film réalisé au festival de petites lanternes</p>	

Remarques :