

Haïkus 俳句

En lien avec le projet « Drôles de créatures »

Objectifs généraux :

- ✓ découvrir un style de poésie : le haïku japonais
- ✓ lire, copier, illustrer, dire et apprendre des haïkus
- ✓ identifier et comprendre les spécificités du haïku (3 vers brefs, lien avec la nature)
- ✓ écrire des haïkus en respectant les contraintes

Socle commun :

Domaine 1 → Les langages pour penser et communiquer

- ✓ la langue française (oral, écrit, lecture)
- ✓ langages des arts et du corps (productions verbales)

Domaine 2 → Méthodes et outils pour apprendre

- ✓ organisation du travail personnel (attention, mémorisation)
- ✓ coopération

Domaine 3 → Formation de la personne et du citoyen

- ✓ expression de la sensibilité et des opinions

Domaine 5 → Les représentations du monde et l'activité humaine

- ✓ invention, élaboration, productions

Compétences travaillées :

Langage oral

- ✓ participer à des échanges (respecter les règles organisant les échanges, organiser son propos)
- ✓ mémoriser des textes

Lecture

- ✓ mettre en œuvre une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte

Écriture

- ✓ transcrire un texte avec les correspondances entre diverses écritures des lettres (scripte → cursive)
- ✓ respecter la mise en page des textes proposés en copie
- ✓ identifier les caractéristiques propres à différents genres
- ✓ mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes

Déroulement :

	Durée	Matériel	Déroulement	Remarques
1	45'	- fiche de haïkus - fiche de haïkus à vidéo-proj + ordi - fiche d'écriture	<p>Obj : découvrir les haïkus et leurs caractéristiques / chercher des mots dans un texte / copier un texte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Présentation séquence</u> : Nous allons découvrir des petits poèmes écrits comme des petits poèmes du japon, le pays des dragons. Ces petits poèmes s'appellent des haïkus. Ensuite, nous apprendrons certains petits poèmes et nous en écrirons. - <u>Lecture par moi</u> d'une dizaine de haïkus avec animaux → <u>discussion collective</u> : explicitation + échange des points de vue + repérer les points communs (structure et thème) + écrire au tableau le nom des animaux - <u>distribution</u> fiche de haïkus - <u>par binômes</u> : dans chaque haïku, chercher le nom de l'animal et le souligner au crayon à papier - <u>correction collective</u> sur haïkus vidéo-projetés (justifier et expliciter sa démarche pour trouver l'animal) → surligner les animaux - <u>relecture</u> par moi des haïkus + <u>répétition</u> par les élèves - <u>choix indiv</u> d'un haïku à recopier sur fiche 	
2	30'	- fiche de haïkus et fiche d'écriture de la s1 - cahier des arts	<p>Obj : copier et illustrer un texte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Rappel</u> s1 - <u>Suite</u> copie du haïku - <u>Coller</u> dans cahier des arts fiche de haïkus + haïku recopié + <u>illustrer</u> <p><i>Devoirs : apprendre le haïku recopié + finir l'illustration</i></p>	
3	45'	- feuilles de brouillon - feuilles A4 de couleur	<p>Obj : travailler en groupe / inventer un haïku en respectant les contraintes / copier et lire son haïku inventé</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rappel</u> séances précédentes + récitation des haïkus appris par les élèves volontaires - <u>présentation séance</u> : <u>inventer un haïku sur les dragons</u> - <u>collectivement</u> : rappel des contraintes du haïku (3 courts vers, parler d'un animal et de la nature) + choix d'une banque de mots - <u>par groupes de 3</u> : <u>invention d'un haïku de dragons : l'écrire sur une feuille de brouillon en utilisant des mots de la banque de mots et en respectant les contraintes</u> - après correction par moi : <u>copie</u> sur feuille blanche A4 de couleur + <u>illustration</u> - <u>mise en commun</u> : chaque groupe lit son haïku à la classe <p><i>Devoirs : revoir son haïku</i></p> <p><i>Les haïkus inventés seront accrochés dans la classe</i></p>	
<p>Récitations quotidiennes des haïkus appris (tirage au sort)</p>				

Remarques :

Des haïkus avec des animaux

Un haïku est un petit poème japonais.

Les haïkus sont composés de 3 vers et parlent souvent de la nature.

Voici des haïkus avec des animaux qui ont été écrits par des poètes français.

<p>Un tourbillon d'hirondelles Met le ciel Sens dessus dessous</p> <p><i>Françoise Naudin</i></p>	<p>Les miettes de pain Sèment des chants d'oiseaux Dans le jardin</p> <p><i>Françoise Naudin</i></p>
<p>Hiver, terre gelée La poule hésite À poser l'autre patte</p> <p><i>Bruno Hulin</i></p>	<p>Les moineaux dans une flaque Elle n'en peut plus de rire La petite fille</p> <p><i>Jean-Hugues Malineau</i></p>
<p>Porté par une fourmi Un épi se promène Entre les radis</p> <p><i>Bruno Hulin</i></p>	<p>Somnolant dans l'herbe J'ai servi de montagne À deux ou trois fourmis</p> <p><i>Thierry Cazals</i></p>
<p>La petite fille A enjambé la chenille D'un pas de géante</p> <p><i>Françoise Naudin</i></p>	<p>L'escargot promène La lumière du matin Dans les salades</p> <p><i>Françoise Naudin</i></p>
<p>Comment donc écrire Le soleil sur mon papier Et le chat avec</p> <p><i>Jacques Bussy</i></p>	<p>Les enfants en rang par deux Au-dessus les nuages Jouent à saute-mouton</p> <p><i>Jean-Hugues Malineau</i></p>

