

Sophie et sa courge

Album École des loisirs de Pat Zietlow et Anne Wilsdorf

Objectifs généraux :

- ✓ Écouter et comprendre une histoire adaptée à son âge en lien avec la thématique commune de l'école : les jardins
- ✓ GS : raconter une histoire connue à partir d'images / recopier des mots / refaire le puzzle d'une couverture – PS : reconstituer une couverture avec ses différents éléments
- ✓ Réaliser des œuvres plastiques avec des éléments naturels (feuilles)
- ✓ Découvrir le cycle de la vie d'un végétal

Compétences travaillées :

- ✓ Écouter en silence une histoire lue par l'enseignant et la comprendre (identifier les personnages, les moments clés, la chronologie)
- ✓ Reconnaître (et raconter pour les GS) une histoire déjà racontée à l'aide de supports visuels

Déroulement :

	Durée	Matériel	Déroulement	Remarques
1	15'	- album - affiche	Obj : Décrire une image / Proposer des hypothèses sur la suite d'une histoire - <u>Présentation de la séquence</u> : découverte d'un nouvel album à présenter ensuite aux autres classes - <u>Attention</u> : ne pas montrer la couverture - <u>Lecture</u> p1 + <u>description</u> de l'image - Sur affiche : <u>hypothèses</u> sur les idées de Sophie	
2	15'	- album - affiche séance 1 - affiche	Obj : écouter et comprendre une histoire lue / faire des liens entre l'histoire lue et les hypothèses - <u>rappel</u> séance 1 avec affiche hypothèses + relecture page 1 - <u>lecture</u> pages 2 à 5 + <u>reformulation</u> + retour sur hypothèses - sur affiche : <u>dessiner</u> la courge et écrire son prénom	
3	15'	- album - affiche séance 2 - courge + marqueurs	Obj : écouter et comprendre une histoire lue - <u>rappel</u> séances précédentes avec affiche - <u>relecture</u> des pages 1 à 5 - <u>observer et décrire</u> une courge + lui dessiner les yeux et la bouche - <u>lecture</u> pages 6 à 9+ reformulation	
4	20'	- contour de courge à repasser (taille A4) + feuilles A4 blanches - feuilles A3 cartonnées - feuilles ramassées dans la cour - peinture couleurs d'automne + peinture noire	Obj : faire des empreintes de feuilles / suivre un contour <i>Atelier avec ATSEM</i> <u>Réaliser sa courge Bernice</u> : repasser le tour à la peinture noire (PS) / dessiner une courge à la peinture noire (GS) + ajouter yeux et bouches + faire un fond en empreintes de feuilles sur lequel la courge sera ensuite collée	

5	15'	<ul style="list-style-type: none"> - album - affiche séance 2 - images plastifiées de l'album - courge de la classe 	<p>Obj : écouter et comprendre une histoire lue / raconter une histoire connue à partir d'images / mimer une histoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rappel</u> séances précédentes avec affiche - <u>histoire racontée par les élèves</u> avec les images - <u>relecture</u> pages 1 à 9 avec mimes d'un élève + la courge de la classe 	
6	2*10 ou 15'	<ul style="list-style-type: none"> - fiches de travail 	<p>Obj : copier des mots en capitale avec modèles / reconstituer le puzzle d'une couverture</p> <p><i>Ateliers autonomes GS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avec modèle : <u>copier</u> « Voici Bernice » : à coller ensuite sur la réalisation de la séance 4 - <u>Puzzle</u> de couverture 	
7	15'	<ul style="list-style-type: none"> - album - affiche séance 2 - images plastifiées - affiche 	<p>Obj : écouter et comprendre une histoire lue / raconter une histoire connue à partir d'images / mimer une histoire / émettre des hypothèses</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rappel</u> séances précédentes avec affiche + <u>raconter</u> l'histoire avec les cartes et la mimer - <u>lecture</u> pages 10 à 17 + reformulations - <u>hypothèses</u> sur affiche : que va faire Sophie ? 	
8	20'	<ul style="list-style-type: none"> - feuilles A3 avec tronc dessiné - feuilles séchées - éléments de la couverture découpés 	<p>Obj : reconstituer les différents éléments de la couverture d'un album (avec modèle)</p> <p><i>Atelier PS avec ATSEM</i></p> <p>Sur feuille A3 avec tronc : coller des feuilles d'arbre séchées puis les éléments de la couverture de l'album (titre, auteur, Sophie, courge)</p>	
9	20'	<ul style="list-style-type: none"> - album - affiches séance 2 et 7 - images plastifiées - courge - matériel de jardinage 	<p>Obj : écouter et comprendre une histoire lue / raconter une histoire connue à partir d'images / comparer l'histoire lue et les hypothèses</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rappel</u> séances précédentes avec affiche + <u>raconter</u> l'histoire avec les cartes - <u>lecture</u> pages 18 à 23 + reformulations + retour sur les hypothèses - <u>planter</u> la courge de la classe comme a fait Sophie 	
10	15'	<ul style="list-style-type: none"> - album - affiche séance 2 - cartes plastifiées 	<p>Obj : écouter et comprendre une histoire lue / raconter une histoire connue à partir d'images</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rappel</u> séances précédentes avec affiche + <u>raconter</u> l'histoire avec les cartes - <u>lecture</u> de la fin de l'histoire + reformulations 	
11		<ul style="list-style-type: none"> - album - affiche séance 2 - cartes plastifiées - sac à album rempli 	<p>Obj : raconter une histoire connue à partir d'images / exprimer son point de vue</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rappel</u> séances précédentes avec affiche + <u>raconter</u> l'histoire avec les cartes - <u>échanges</u> : exprimer son point de vue sur l'histoire - <u>présentation du sac à album</u> : album, cartes pour raconter l'histoire, personnages plastifiés, puzzle de la couverture, explicatif pour familles, QR code avec vidéo de la lecture de l'album → dans les familles et les autres classes 	

Remarques :