Programmes Cycle 1 2015
5 domaines au quotidien

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- L'oral
  - Oser entrer en communication
  - Comprendre et apprendre
  - Échanger et réfléchir avec les autres
  - Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique
- L'écrit = Culture commune
  - Écouter de l'écrit et comprendre
  - Découvrir la fonction de l'écrit
  - Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
  - Découvrir le principe alphabétique
  - Commencer à écrire tout seul (PS : exercices graphiques / MS-GS : prépa écriture et écriture)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées
- Communiquer avec les autres au travers d' actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Productions plastiques et visuelles
  - dessiner
  - s'exercer au graphisme décoratif
  - réaliser des compositions plastiques, planes et en volumes
  - observer, comprendre et transformer des images
- Univers sonore
  - jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
  - explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
  - affiner son écoute
- Le spectacle vivant

Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

- Découvrir les nombres et leurs utilisations
  - construire le nombre pour exprimer les quantités
  - stabiliser la connaissance des petits nombres (quantités --> 10)
  - utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
  - construire des 1ers savoirs et savoir-faire avec rigueur
    - acquérir la suite orale des mots nombres --> 30
    - écrire les nombres avec les chiffres
    - dénombrer
- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Explorer le monde

- Se repérer dans le temps
  - stabiliser les 1ers repères temporels
  - introduire les repères sociaux
  - consolider la notion de chronologie
  - sensibiliser à la notion de durée
- Se repérer dans l'espace
  - faire l'expérience de l'espace
  - représenter l'espace
  - découvrir différents milieux
- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
  - utiliser des outils numériques
  - découvrir le monde vivant (animaux, plantations, corps)
  - utiliser, fabriquer, manipuler des objets
  - explorer la matière